

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ОДОБРЕНО

Общим собранием (конференция)
работников МБУДО ЦДОиРД
протокол № 1 от «28» мая 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУДО ЦДОиРД
от 16 июля 2021 года № 47



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

г.Димитровград

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом от 09.11.2018 № 196

Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (далее — МБУДО ЦДОИРД).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся МБУДО ЦДОИРД в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Итоговая аттестация - это оценка качества образовательной деятельности МБУДО ЦДОИРД по завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.5. В образовательном процессе МБУДО ЦДОИРД в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет обучающемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся объединений МБУДО ЦДОИРД строится на принципах:

- научности;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

2. Цель и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации — определение качества образовательного процесса в МБУДО ЦДОИРД и его соответствия прогнозируемым результатам реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических навыков обучающихся в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы.

3. Формы проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачётный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся МБУДО ЦДОИРД проводится по завершении полугодия и года обучения (при переводе на следующий год).

4.2. Сроки проведения промежуточной аттестации: 1 полугодие (декабрь, январь), 2 полугодие (апрель, май) в случае, если год обучения по программе дополнительного образования детей не является последним.

4.3. План промежуточной аттестации должен быть составлен педагогом на основании дополнительной общеразвивающей программы (раздел 2 п.3 «Формы аттестации и оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний обучающихся.

4.4. Во время проведения промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.2. Сроки проведения итоговой аттестации: 2 полугодие (апрель, май) последнего года обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

5.3. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации обучающихся педагог должен в письменном виде предоставить учебной части МБУДО ЦДОИРД график и план итоговой аттестации. На основании представленных документов, не позже, чем за две недели до итоговой аттестации, составляется общий график проведения аттестации обучающихся МБУДО ЦДОИРД, который утверждается приказом директора.

5.4. План итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должен быть составлен педагогом на основании дополнительной общеразвивающей программы (раздел 2 п. 3. «Формы аттестации и оценочные материалы») с указанием проверяемых теоретических и практических знаний обучающихся.

5.5. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав которой могут входить члены методического совета, представители методической службы, педагоги дополнительного образования МБУДО ЦДОИРД (по соответствующему направлению реализуемой программы, имеющие первую и высшую квалификационные категории).

5.6. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования в присутствии комиссии согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5.7. Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

6.1. Для определения качества образовательной деятельности МБУДО ЦДОИРД по дополнительным общеразвивающим программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

6.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.3. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (при наличии);
- креативность в выполнении практических заданий.

6.4. При итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам второго и более годов обучения учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации дополнительной общеразвивающей программы (Приложение №3). При итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам, имеющим срок реализации один год обучения, достижения обучающихся не учитываются (Приложение №2).

6.5. Результатом итоговой аттестации являются уровни освоения

дополнительной общеразвивающей программы обучающимися МБУДО ЦДОИРД, которые фиксируются в «Протоколе результатов итоговой аттестации обучающихся объединения». Данный протокол является одним из документов отчетности и хранится в учебной части МБУДО ЦДОИРД.

6.6. Результаты итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования совместно с аттестационной комиссией по следующим параметрам:

1) количество обучающихся (%):

- полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (высокий уровень - 3 балла);
- средняя степень освоения программы (средний уровень - 2 балла);
- слабо освоивших программу (низкий уровень - 1 балл).

2) причины невыполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Анализ результатов итоговой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в учебную часть МБУДО ЦДОИРД.

6.7. По окончании итоговой аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100 - 75 %, предусмотренных программой за конкретный период, употребляет профессиональные термины осознанно и в полном соответствии с их содержанием (3 балла);

- средний уровень у обучающегося объём усвоенных знаний составляет: 74% - 50%; обучающийся сочетает профессиональную терминологию с бытовой (2 балла);

- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50 % объёма знаний, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, избегает употреблять профессиональные термины (1 балл).

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень обучающийся овладел на 100% - 75% умениями, предусмотренными программой за конкретный период, работает с профессиональным оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества (3 балла);

- средний уровень у обучающегося объём усвоенных умений составляет: 74 %- 50%; обучающийся работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца (2 балла);

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% умений, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога (1 балл).

Критерии оценки достижений обучающихся (2 года обучения и более):

высокий уровень — являлся победителем или призёром конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (3 балла);

средний уровень — являлся участником конкурсных мероприятий международного, федерального, регионального уровней, победителем или призёром конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (2 балла);

низкий уровень - являлся участником конкурсных мероприятий муниципального уровня за весь период обучения по дополнительной общеразвивающей программе (1 балл).