

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования и развития детей города
Димитровграда ульяновской области»

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор МБУДО ЦДОиРД
О.В. Антипова
Приказ № от 16.07.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

г.Димитровград 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Центр по работе с одаренными детьми (далее Центр) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области». Центр обеспечивает удовлетворение потребностей, одаренных обучающихся, их родителей, педагогов и сотрудников МБУДО ЦДОиРД и всех заинтересованных лиц в информационном, методическом обеспечении работы с одаренными детьми, обобщении и распространении передового педагогического опыта по данному направлению.

1.2. Настоящее положение о Центре по работе с одаренными детьми (далее – Положение) определяет организационно-методическую основу деятельности Центра.

1.3. Деятельность Центра направлена на выявление, развитие одаренных детей.

1.4. Центр сотрудничает с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями, по вопросам организации и проведения учебных занятий, творческих мастерских, конкурсных и иных мероприятий для одаренных детей; содействия в разработке системного подхода для выявления и сопровождения одаренных детей, оказания методической, информационной помощи одаренным детям, педагогам, специалистам, родителям; внедрения инновационных образовательных программ обучения, повышения компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, подготовки и участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

1.5. Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки, управления образования, настоящим Положением.

1.6. Центр определяет направления и приоритеты своей работы, руководствуясь действующими нормативно-правовыми актами, образовательными запросами участников образовательного процесса.

1.7. Деятельность Центра строится на принципах гуманизма, равноправия, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и их родителей.

1.8. Центр несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за соответствие разрабатываемых им проектов и программ, а также применяемых форм, методов и средств психологического сопровождения образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей, требованиям охраны их жизни и здоровья.

2. Цели и задачи деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является создание условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, развитие и реализация системы мер адресной

поддержки и психолого- педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- разработка системного подхода для выявления и психолого- педагогического сопровождения одаренных детей;
- создание учебно-методической базы для работы с одаренными детьми;
- формирование системы сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений города Димитровграда по работе с одаренными детьми;
- создание многокомпонентного муниципального банка данных о работе с одаренными детьми на территории города Димитровграда;
- изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
- содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения, направленных на развитие и совершенствование работы с одаренными детьми;
- оказание методической помощи педагогам в овладении методами работы с одаренными детьми;
- организация регулярных учебных занятий для одаренных детей, в том числе дистанционных, научно-популярных лекториев, творческих мастерских для одаренных детей;
- организация и проведение конкурсов, научных конференций, профильных смен;
- приобщение одаренных детей к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству; развитие навыков самообразования;
- обеспечение персонификации образования одаренных детей через внедрение разнообразных форм дифференцированной и индивидуальной работы;
- создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
- формирование системы планирования, мониторинга и анализа работы с одаренными детьми на территории города Димитровграда;
- распространение положительного опыта работы с одаренными детьми;

3. Направления деятельности

3.1. Организационно-экономическое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- проведение работы, направленной на объединение усилий муниципальных образовательных учреждений города Димитровграда по выявлению, развитию детской одаренности, психолого-педагогическому сопровождению, развитию личности и социально-психологической адаптации одаренных детей;
- аккумулялирование сведений о плановых мероприятиях по работе с одаренными детьми в города Димитровграда и ходе их выполнения.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение муниципальной поддержки одаренных детей включает в себя:

- внесение предложений для рассмотрения Управлением образования администрации города Димитровграда по совершенствованию правовой базы по работе с одаренными детьми в городе Димитровграде;
- проведение информационных семинаров по вопросам правового регулирования работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях.

3.3 Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренных детей включает:

- разработку и апробирование комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей;
- создание условий для выявления одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, фестивалей, соревнований, предполагающую создание ситуации успеха для детей разного возраста;
- разработку и апробирование программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов, лекториев и других мероприятий для родителей, педагогов, специалистов образовательных учреждений;
- консультирование родителей, педагогов и других сотрудников муниципальных образовательных учреждений, всех заинтересованных лиц по вопросам детской одаренности;
- разработку методических рекомендаций для педагогов и других специалистов города Димитровграда по вопросам выявления и развития детской одаренности, приемов и методов психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- выявление актуальных и приоритетных направлений работы с педагогами по результатам диагностики школьников;
- проведение ежегодного мониторинга и анализа работы с одаренными детьми в образовательных учреждениях города Димитровграда.

3.4. Обучение и развитие одаренных детей включают:

- разработку, организацию и проведение разных форм учебных занятий и творческих мастерских для одаренных детей;
- планирование и проведение мероприятий для одаренных детей;
- организацию участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.

3.5. Персонализация обучения и развития одаренных детей включает:

- организацию разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей по запросу обучающихся, их родителей, муниципальных образовательных учреждений.

3.6. Воспитание и социализация одаренных детей включает:

- инициацию, разработку и реализацию социальных и воспитательных проектов.

3.7. Поддержка педагогов и создание условий для их профессионального роста включают:

- организацию научно-методической и учебно-методической поддержки педагогам;

- поддержку участия педагогов в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, предполагающих обмен профессиональным опытом;

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы с одаренными детьми, в том числе:

- 1) формирование банка данных о передовом опыте в сфере работы с одаренными детьми образовательных учреждений и педагогов города Дмитровграда, изучение опыта других муниципалитетов по организации работы с одаренными детьми;

- 2) трансляцию результативного педагогического опыта по работе с одаренными детьми среди образовательных учреждений города Дмитровграда через систему методических мероприятий, работу интернет-сайта, публикаций в средствах массовой информации.

3.8. Информационное и методическое сопровождение включает (совместно с образовательными учреждениями города Дмитровграда):

- разработку и ведение объединенного муниципального банка данных об одаренных детях и их педагогах, используемых программах, технологиях углубленного образования детей школьного возраста;

- создание информационной базы о проведении муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах обучающихся;

- ведение интернет-страницы «Работа с одаренными детьми» на сайте МБУДО ЦДОиРД;

- организационно-методическое обеспечение проведения муниципальных конкурсов, конференций и других мероприятий для одаренных детей;

- подготовку и издание методических рекомендаций, сборников материалов из опыта работы с одаренными детьми.

4. Компетенции Центра

Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право:

4.1. Запрашивать у муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Дмитровграда в порядке, установленном нормативно-правовыми актами Российской Федерации, информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, а именно:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта;

- о плановых мероприятиях и их выполнении;

- об одаренных детях;

- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах, и программах по работе с одаренными детьми;

- о педагогах, педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;

- о передовом психолого-педагогическом опыте;

- о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми;

- о вариантах решений проблем;

- о потребности в ресурсной помощи.

4.2. Информировать и проводить апробирование проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, а также участвовать в их реализации.

4.3. Рассматривать по поручению Управления образования администрации города Димитровграда вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми в городе Димитровграде.

4.4 Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров города Димитровграда по работе с одаренными детьми (совместно с Управлением образования Администрации города Димитровграда, Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области).

4.5. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра специалистов учреждений и организаций, занимающихся работой с одаренными детьми.

5. Обязанности Центра

5.1. Своевременно информировать муниципальные образовательные учреждения о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно-методических и учебно-методических разработках, передовом практическом опыте работы с одаренными детьми.

5.2. Обеспечивать педагогических работников города Димитровграда диагностическим и научно-методическим инструментарием, необходимым для работы с одаренными детьми.

5.3. Реализовывать системный подход для выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

5.4. Обеспечивать реализацию плана работы с одаренными детьми.

5.5. Организовывать и проводить учебные занятия, творческие мастерские и другие образовательные и развивающие мероприятия для одаренных детей.

5.6. Организовывать межведомственное и сетевое взаимодействие муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Димитровграда, по работе с одаренными детьми.

5.7. Разрабатывать и реализовывать проекты по воспитанию и социализации одаренных детей.

5.8. Оказывать научно-методическую, психолого-педагогическую помощь детям, их родителям, сотрудникам образовательных учреждений в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития одаренных детей.

5.9. Комплектовать библиотеку научно-методической и учебно-методической литературой.

5.10. Разработать механизм адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

5.11. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ в соответствии с законодательством.

6. Формирование и использование материально-технической базы Центра.

6.1. Центр использует материально-техническую базу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей».

6.2. Центр может использовать материально-техническую базу других образовательных учреждений по договору с ними.

7. Управление деятельностью и финансирование Центра

7.1. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей».

7.2. Научно-методическое руководство Центром осуществляет Управление образования Администрации города Димитровграда, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области

7.3. В документацию Центра входят:

- положение о Центре работы с одаренными детьми;
- положение о банке данных по работе с одаренными детьми;
- инструкция по работе с персональными данными;
- проекты и программы, разработанные на Центра;
- план работы Центра на год;
- аналитическая справка о работе Центра на год;
- договоры о сотрудничестве с организациями и образовательными учреждениями города Димитровграда.