

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
(конференции) работников
Протокол № 2 от 27.03.2020

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУДО ДДТ
от 27.03.2020 №31

О.В.Антипова



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Димитровград, 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Димитровграда Ульяновской области» (далее - МБУДО ДДТ, учреждение) и разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ» (утв. приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816), Уставом МБУДО ДДТ.

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.4. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных образовательных общеразвивающих программах.

1.5. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- итоговая работа (тестирование);
- самостоятельная внеаудиторная работа;

- научно-исследовательская работа.

1.6. Сопровождение занятий с использованием дистанционных технологий может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка работ, различные виды текущего и промежуточного контроля).

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МБУДО ДДТ независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. МБУДО ДДТ вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, текущего, промежуточного, итогового диагностического контроля уровня освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ, при реализации дополнительных образовательных

общеразвивающих программ или их частей в дни карантинных, активированных дней, при обучении на дому. Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей с использованием дистанционных технологий находит отражение в учебно-тематическом планировании, календарном учебном графике программы.

1.9. МБУДО ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.10. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий дополнительных образовательных общеразвивающих программ МБУДО ДДТ:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального

закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.11. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий МБУДО ДДТ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.12. При реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий МБУДО ДДТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;

2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

2.2.3. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

2.2.4. Созданию единой образовательной среды МБУДО ДДТ;

2.2.5. Повышению эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.2.6. Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных

общеразвивающих программ или их частей непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

2.4.1. Обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.4.2. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

2.4.3. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники МБУДО ДДТ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБУДО ДДТ.

3.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. МБУДО ДДТ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. Для организации обучения и использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения МБУДО ДДТ обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей МБУДО ДДТ обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды образовательной деятельности:

4.4.1. Самостоятельное изучение учебного материала;

4.4.2. Учебные занятия (лекционные и практические);

4.4.3. Консультации;

4.4.4. Текущий контроль;

4.4.5. Промежуточный контроль;

4.4.6. Итоговый контроль.

4.5. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ДДТ осуществляется по 2 моделям:

4.5.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий очного обучения и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.5.2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- со всеми обучающимися при реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ или их частей (что соответственно указывается и отмечается в календарном учебном графике);

- обучающимися, проходящими подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- обучающимися с высокой степенью успешности в освоении программ;

- обучающимися, пропускающими занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах).

4.5.2.1. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.6. МБУДО ДДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ, внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.